



# Cartografía Curricular

Taller 4: Diseño Instruccional y el Desarrollo  
de un Currículo para Adultos

Yoliberth Camacho Sánchez  
Profa. Laylannie Torres González  
22 de agosto de 2014



# Medita...

Un maestro es una brújula que activa los imanes de la curiosidad, el conocimiento y la sabiduría en los alumnos.

Ever Garrison

# Introducción

La educación debe ser un proceso planificado y estructurado que le permita al profesor la posibilidad de centrar la enseñanza en el estudiante. Para lograrlo se utilizan unos estándares, medios, estrategias y avalúos que permiten optimizar la enseñanza.

Para asegurar que los educadores tengan acceso a las experiencias educativas que van a dirigir, se sugiere el uso de los mapas curriculares. Los mismos permiten que el maestro este más organizado para que tenga una guía clara de determinados temas a estudiar.

# Definición de Mapa Curricular

- Es la estructura que tiene por objeto organizar de manera lógico-pedagógica la dosificación y secuenciación de los contenidos que constituyen el cuerpo de conocimientos propios de una profesión y que han de ser enseñados y aprendidos por docentes y alumnos en un determinado período de tiempo.
- Descripción sintética y gráfica para apreciar el orden vertical y horizontal de los distintos cursos o asignaturas que han de integrar el plan de estudios.

# Objetivos

- El estudiante podrá:
  - Identificar las partes de la oración.
  - Distinguir entre partes variables e invariables de la oración.
  - Aplicar sus conocimientos para entender las normas que rigen la comunicación.

# Curso

Lección: Destrezas de  
gramática

Partes de la oración

# Meta

- Encaminar la enseñanza del Español para que los estudiantes manejen sus experiencias en favor del uso correcto de su escritura.
- Obtener experiencias educativas para perfeccionar la comunicación escrita.



# Perfil

Lección enfocada en  
estudiantes del nivel  
elemental



# Estructura que sigue un Mapa Curricular

- Encabezado: Institución/Programa
- Núcleos de formación: Básica/Instrumental/Especialización
- Ciclos: Primer semestre/Segundo semestre
- Asignaturas: Español
- Horas: 5
- Créditos: 3

# Temas

- Partes Variables e Invariables de la oración:
  - Artículo.
  - Pronombre.
  - Sustantivo.
  - Adjetivo.
  - Verbo.
  - Adverbio.
  - Conjunción.
  - Preposición.
  - Interjección.

# Semana 1



- Día 1: Administración de Pre-prueba.
- Día 2: Introducción Partes Variables e Invariables de la oración.
- Día 3: El artículo.
- Día 4: El pronombre.
- Día 5: Sustantivos propios y comunes.

# Semana 2



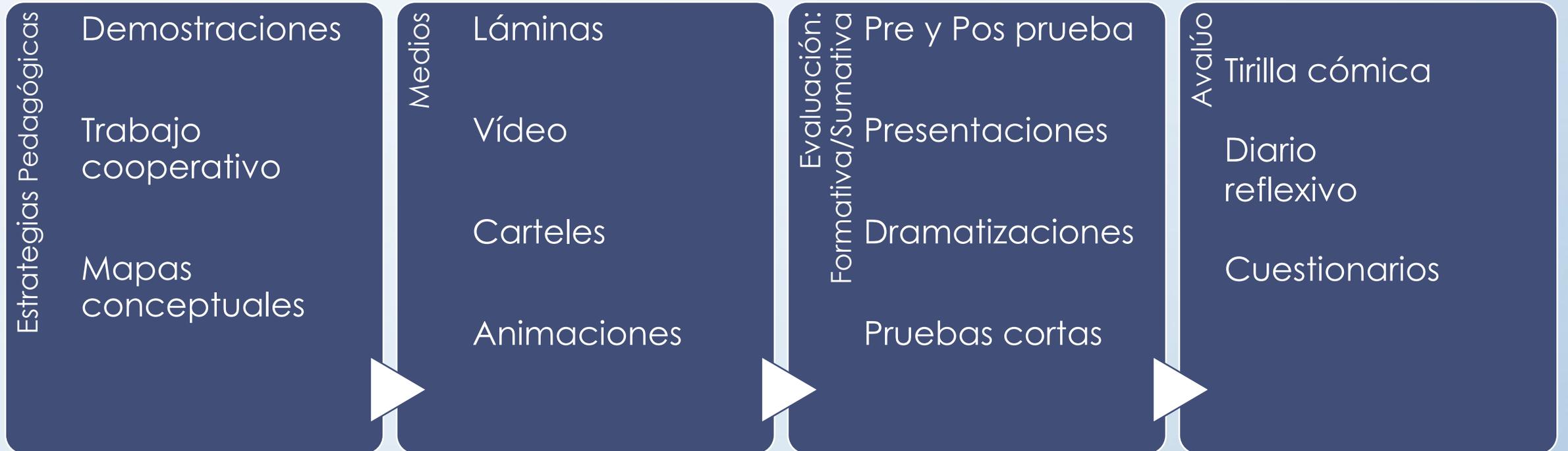
- Día 1: Sustantivos concretos y abstractos.
- Día 2: Adjetivos.
- Día 3: Grados del adjetivo.
- Día 4: El verbo.
- Día 5: Prueba corta para identificar las partes variables de la oración.

## Semana 3



- Día 1: El adverbio.
- Día 2: Preposiciones.
- Día 3: Conjunciones e Interjecciones.
- Día 4: Práctica partes invariables de la oración.
- Día 5: Administración de Pos-prueba.

# Puntos importantes



# Ventajas de los Mapas Curriculares

- Facilita la planificación.
- Crecimiento profesional.
- Organización curricular.
- Material pertinente.
- Actividades variadas.
- Enseñanza y Aprendizaje.

# Los Mapas Curriculares...

Dirigen a conceptos.

- Su contenido es pertinente.

Propician el pensamiento crítico.

- Están alineados con los estándares.
- Promueven el aprendizaje.

# Referencias

- Encarnación, J. (s.f.). Mapas curriculares para el aprendizaje estudiantil. Recuperado de [http://www.google.com.pr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBsQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww1.uprh.edu%2Facademicos%2FDocumentos%2F5ta\\_jornada\\_presentaci%25C3%25B3n\\_MapasCurriculares.pps&ei=OF\\_1U8frFlaZyATSooD4Bw&usg=AFQjCNHQTst7PnjO9OFwU40N5DHQ6wxbg&bvm=bv.73231344,d.aWw](http://www.google.com.pr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBsQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww1.uprh.edu%2Facademicos%2FDocumentos%2F5ta_jornada_presentaci%25C3%25B3n_MapasCurriculares.pps&ei=OF_1U8frFlaZyATSooD4Bw&usg=AFQjCNHQTst7PnjO9OFwU40N5DHQ6wxbg&bvm=bv.73231344,d.aWw)
- Guevara, L. (2011). Gramática: la oración, análisis y clasificación. Recuperado de <http://www.actiweb.es/laoraciongramatical/>
- Rivera, J. (2012). Mapas Curriculares. Recuperado de <http://es.slideshare.net/consuleduc/orientacion-final-mapas-curriculares?related=1>
- Serrano, C. (2012). Planificando con mapas curriculares. Recuperado de [http://es.slideshare.net/c\\_serrano\\_bruno/planificando-con-mapas-curriculares](http://es.slideshare.net/c_serrano_bruno/planificando-con-mapas-curriculares)
- Turrent, A. (2010). Mapa Curricular. Recuperado de <http://www.uovirtual.com.mx/moodle/lecturas/displpro/7.pdf>