

Universidad del Turabo
Escuela de Estudios Profesionales
Programa AHORA

Taller 2: La Capacitación en la Administración del Recurso Humano
Tabla Comparativa: Entornos Abiertos y Cerrados

Yoliberth Camacho Sánchez
Profa. Laylannie Torres González

ETEL 601

Tabla Comparativa

<i>Concepto</i>	<i>Entornos abiertos</i>	<i>Entornos cerrados</i>
<i>Definición</i>	En los entornos abiertos podemos encontrar toda la información y todos los contenidos educativos que han sido desarrollados para ser expuestos directamente en la Red sin restricciones de acceso.	En los entornos restringidos o cerrados hallamos contenidos e informaciones a los que el acceso está limitado por contraseñas y privilegios, con la finalidad de atender a las necesidades formativas de un colectivo determinado, las cuales son más o menos homogéneas.
<i>Características Acceso</i>	El usuario puede utilizarlo, corregirlo, personalizarlo y modificarlo.	El usuario necesita una contraseña para tener acceso.
	Mediante un sistema de licencia puede ser utilizado, copiado y permite la distribución del contenido fuente.	El facilitador controla el proceso de enseñanza-aprendizaje, diseña y establece la estructura.
	No tiene restricciones. Libre	El usuario encontrara todo lo que necesita dentro de este. Limitado
<i>Ejemplos</i>	Herramientas o aplicaciones de la Web 2.0 tales como: • Wikis • Blogs • YouTube • Redes Sociales	Herramientas en la Web 2.0, plataformas tales como: • Schoology • Moodle • Blackboard

Referencias:

- Alvarado, J. (2013). Entornos Virtuales. Recuperado de <http://es.slideshare.net/disenoinstruccionlut/tarea-02-definicion-de-conceptos>
- Domínguez, D. (s.f.). Entornos abiertos de aprendizaje en línea. Recuperado de http://tallercomunicacionyeducacion.files.wordpress.com/2011/05/entornos_abiertos_de_aprendizaje_en_linea_daniel_dominguez1.pdf
- Galindo, L., Galindo, R. & Martínez, N. (2013). Entornos Virtuales de Aprendizaje Abiertos; y sus Aportes a la Educación. Recuperado de <http://www.udgvirtual.udg.mx/encuentro/anteriores/xxi/ponencias/80-127-1-RV.pdf>