

Codificación: ETEG 500

Título: Modelos Aplicados al Diseño Instruccional

Facilitadora: Profesora Laylannie Torres

Celular: (787) 642-4088

E-mail: ltorres89@suagm.edu

I. Estrategias de Evaluación:

Asistencia / Participación	75 puntos
Tareas / Informes Orales	100 puntos
Foros / Pruebas Cortas	75 puntos
Portafolio	100 puntos
Propuesta	50 puntos
	400 puntos

II. Calendario del Curso:

Fecha y Taller	Tarea
4 de abril de 2014 Taller # 1	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes, Evolución y Definiciones del DI • Foro de presentación • Assessment – Punto más confuso
11 de abril de 2014 Taller # 2	<ul style="list-style-type: none"> • Informes Orales – Teorías de aprendizaje • Foro de Discusión 1 • Assessment – Diario Reflexivo • Prueba Corta 1 – Diseño Instruccional
25 de abril de 2014 Taller # 3	<ul style="list-style-type: none"> • Informes Orales - Modelos de DI • Foro de Discusión 2 • Assessment – One Minute Paper
2 de mayo de 2014 Taller # 4	<ul style="list-style-type: none"> • Esquemas, Definiciones y Análisis del Rol del Maestro • Foro de Discusión 3 • Assessment – Reacción Escrita Inmediata • Prueba Corta 2 – Modelos de Diseño Instruccional
9 de mayo de 2014 Taller # 5	<ul style="list-style-type: none"> • Foro de Discusión 4 • Assessment – Auto evaluación • Portafolio • Propuesta

* Durante la semana del 13 al 19 de abril hay receso académico por semana santa, sin embargo usted puede adelantar trabajos y entregar durante esta semana.

I. Asistencia y participación - Ver rúbrica (Anejo A)

II. Tareas / Informes orales – Calendario y rúbrica

a. Teorías de aprendizaje (11 de abril de 2014)

_____ Conductista _____ Constructivista

_____ Cognoscitiva _____ Conectivismo

- i. Persona(as) que la destacó
- ii. Fundamentos de la teoría
- iii. Base teórica y su explicación
- iv. Ejemplos y estrategias de enseñanza que promueve

b. Modelos de Diseño Instruccional (25 de abril de 2014)

_____ Kemp _____ ASSURE _____ SOI Mayer

_____ ADDIE _____ Dick & Carey _____ CDT Merrill

_____ CIE's Jonnassen _____ Gerlach y Ely

- i. Año y generación a la que pertenece
- ii. Teoría de aprendizaje que lo sustenta
- iii. Enfoque al que va dirigido
- iv. Fases y elementos explicados
- v. Ventajas y desventajas del modelo asignado

III. Pruebas cortas – Blackboard (Semanales / 11 de abril y 2 de mayo)

IV. Portafolio – Rúbrica (9 de mayo de 2014)

V. Propuesta – Rúbrica, descripción y presentación (9 de mayo de 2014)