

## Diario Reflexivo

Nombre: Yoliberth Camacho Sánchez Fecha: 22 de abril de 2014  
Curso: ETEG 500 Facilitador: Profa. Laylannie Torres  
PT: E04 Sección: 500

Contesta las siguientes preguntas guías en forma de ensayo (introducción, análisis, conclusión).  
Entrega el documento al finalizar el taller.

- ¿Qué aprendiste nuevo?
- ¿Qué fue lo más que te impactó acerca de la información adquirida? ¿Por qué?
- ¿Cuál es tu conclusión? ¿Cómo aplicarías lo aprendido al área laboral?

Las generaciones del diseño instruccional se sostienen de las teorías de aprendizaje.

Podemos mencionar la teoría conductista, la cognoscitiva, la constructivista y recientemente el conectivismo. Cada una de ellas relacionada a la conducta y el aprendizaje humano y en como este aprende.

Captó mi atención la teoría de aprendizaje del conectivismo. De acuerdo a George Siemens esta teoría fue diseñada especialmente para la era digital. La misma nos ayuda a explicar el efecto que la tecnología ha tenido sobre la manera de como vivimos, nos comunicamos y aprendemos. Me impactó esta información ya que es lo que actualmente está ocurriendo con la educación. Nos hemos visto en la obligación de reinventarnos, de ir al paso con lo nuevo y de percibir que el conocimiento puede establecerse en redes.

Esta teoría de aprendizaje, que va a la vanguardia con la tecnología, permite que el papel del docente y el estudiante se complementen de una forma menos rígida por parte del profesor. Como docente, al tener un rol de guía, de profesor conector y actualizador me ayuda a trabajar con el estudiante para que este pueda buscar y hacer conexiones en la red. De esta forma se valida la teoría en que el conectivismo es un proceso de aprendizaje continuo y actualizado.