

Estudiante Adulto

Yaniz A. Rodríguez Amaro

Elizabeth Castro Santiago

ETEG 500

Profesora Torres



Introducción

- ✎ ¿Qué es un estudiante adulto?
- ✎ Características del estudiante adulto
- ✎ Necesidades
- ✎ Requisitos
- ✎ Aspectos y detalles importantes
- ✎ Puntos a recordar



Andragogía

☞ La pedagogía de los adultos

- ☞ Su necesidad se está manifestando actualmente.
- ☞ Knowles (1968) introdujo el término andragogía para distinguirlo de la pedagogía.
- ☞ León (1986) no es partidario de esta diferenciación. Considera que los fundamentos de la educación de niños, adolescentes y adultos no difieren en esencia y señala que existen mayores diferencias entre los adultos entre sí.
- ☞ Flecha (1990) asume una posición intermedia.

Definición Estudiante Adulto

- ∞ Ser adulto, no se define solamente por el elemento edad, ni por el factor biológico; conlleva, además implicaciones culturales, económicas, y también históricas que hay que tener en cuenta. (Fernández, R 2007)
- ∞ Independientemente la edad, cualquier individuo, esta en la capacidad de obtener, renovar, ultimar o incrementar sus conocimientos y actitudes para su desarrollo individual o profesional.

Definición Estudiante Adulto

Cronológicamente

- Etapa de la vida entre adolescencia y la vejez.
- Aproximadamente 4 décadas, comprendidas ente los 20 y 60 años.

Jurídicamente

- Mayoría de edad.

Psicológicamente

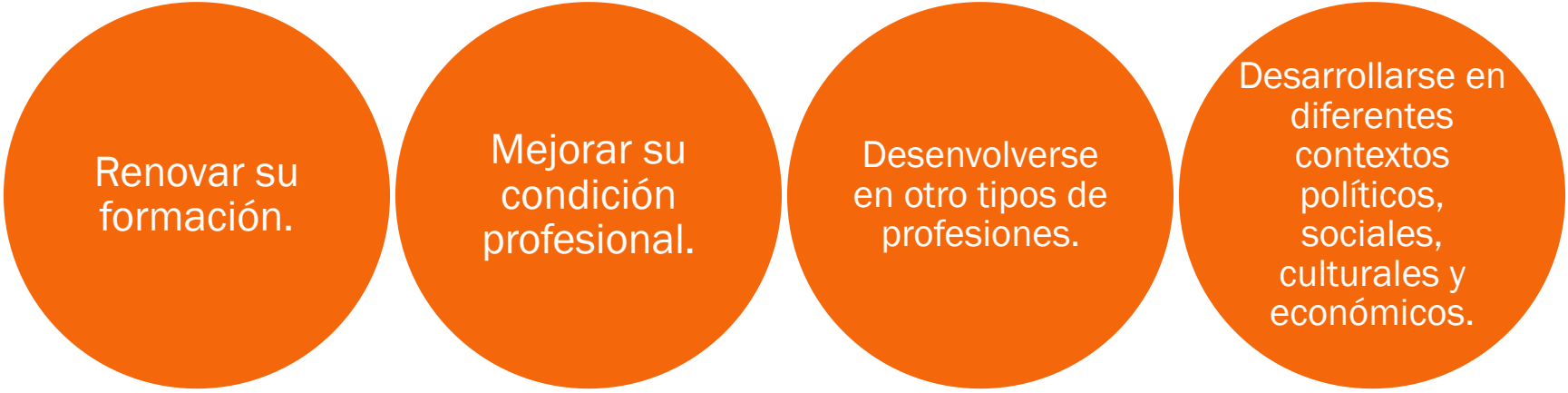
- El término adulto se emplea como sinónimo de madurez de personalidad, hace referencia la adulto cabal, personas responsable que posee plenitud de juicio, seriedad y domino de sí mismo.

Características

- ✎ No aprende peor que el niño o adolescentes. Pero, se encuentra en otra situación de aprendizaje.
- ✎ Tiene otras necesidades y otros intereses.
- ✎ En algunos casos posee una relación más conservadora respecto a las nuevas exigencias del aprendizaje.
- ✎ Requiere una motivación especial para aprender y necesita otras formas de aprendizaje y de enseñanza.

Necesidades

Las razones o motivos para que una persona adulta inicie o continúe sus estudios es por:



Renovar su formación.

Mejorar su condición profesional.

Desenvolverse en otro tipos de profesiones.

Desarrollarse en diferentes contextos políticos, sociales, culturales y económicos.

Requisitos

- ✎ Necesitan sentirse cómodos en el marco del aprendizaje y esto se logra si existe un entorno favorable.
- ✎ Las restricciones externas (transporte, cuidado de niño), inciden en sus aprendizajes.
- ✎ Necesitan reconocer que lo que están aprendiendo es accesible y vale la pena.
- ✎ Necesitan saber que lo que ya saben se valora y se tiene en cuenta.
- ✎ Los métodos pedagógicos deben tomar en cuenta la personalidad, expectativas y motivaciones de los adultos.
- ✎ Mayor responsabilidad, compromisos y motivación.

Aspectos y Detalles importantes

∞ El estudiante adulto:

- Es capaz de desarrollar estrategias
- Posee habilidades y destrezas
- Valora su experiencias
- Evalúa objetivamente sus intereses
- Existe ambiente adecuado en el salón de clase
- Son claros sus objetivos y metas personales
- Resolución de ejercicios y problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo/ colaborativo
- Participación natural, voluntaria y constante

Puntos a Recordar

- ✎ En la educación de adultos se deben evitar los comportamientos de aprendizaje fijados autoritariamente.
- ✎ Es aconsejable fomentar proceso de aprendizaje y educación organizados.
- ✎ Algunos participantes tiene necesidades de orientación y conducción.

Referencias

- ❧ Fernández Rosario. (2007). Características y condiciones del aprendizaje de los adultos. Recuperado el 2 de mayo de 2014, http://ipes.anep.edu.uy/documentos/libres_asis/materiles/ap_adultos.pdf.
- ❧ Celi Yolanda. Conociendo al estudiante adulto trabajador. Recuperado el 2 de mayo de 2014, https://my.laureate.net/Faculty/webinars/Documents/2013Agosto_CONOCIENDO%20AL%20ESTUDIANTE%20ADULTO%20TRABAJADOR.pdf