



# Módulo Instruccional

## Partes de la oración



Yoliberth Camacho Sánchez  
Profa. Laylannie Torres González  
ETEG 503





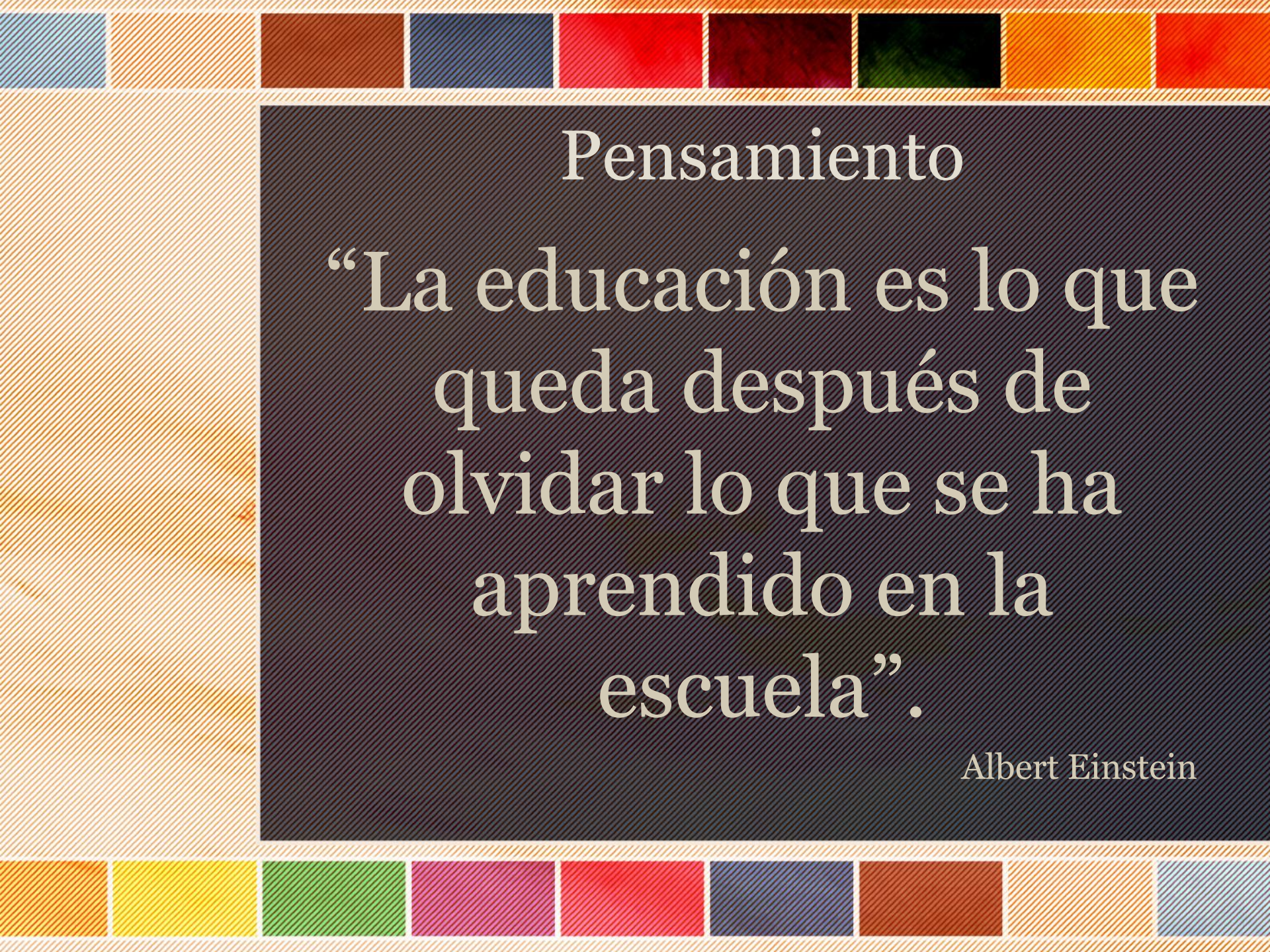


# Introducción

El material didáctico que se presentará a continuación contiene los elementos necesarios para estimular, promover y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje. El módulo instruccional Las partes de la oración ofrece una variedad de actividades de aprendizaje que le permitirán al estudiante trabajar a su propio ritmo. Estas experiencias de aprendizaje le ayudarán a realizar los ejercicios de gramática propuestos.





A decorative border surrounds the central text area. It consists of a top row of colored squares (light blue, orange, brown, dark blue, red, dark red, black, yellow, orange, red) and a bottom row of colored squares (orange, yellow, green, pink, red, dark blue, brown, orange, light blue). The central area has a dark blue background with a fine, light-colored grid pattern.

# Pensamiento

“La educación es lo que  
queda después de  
olvidar lo que se ha  
aprendido en la  
escuela”.

Albert Einstein



# Definición Módulo Instruccional

- Según la profesora Gloria Yukavestsky un módulo instruccional es un material didáctico que contiene todos los elementos que son necesarios para el aprendizaje de conceptos y destrezas al ritmo del/la estudiante y sin el elemento presencial continuo del instructor/a.



# Ventajas del Módulo

Les permiten al usuario aprender de acuerdo a sus habilidades, a su propio ritmo.

Proveen todos los materiales que necesita el usuario para adquirir nuevos conocimientos y destrezas.

Estimulan el uso de más de un sentido.

Captan la atención del estudiante.

Atienden los diversos estilos de aprendizaje.

Involucran al estudiante.



# OBJETIVOS

- El estudiante podrá:
- Identificar las partes de la oración.
- Distinguir entre partes variables e invariables de la oración.
- Aplicar sus conocimientos para entender las normas que rigen la comunicación.





Bienvenido a tu módulo  
instruccional

# ¡Sigue adelante!





# MENU PRINCIPAL

Objetivos

Mensaje  
al estudiante

Pre prueba

Teoría  
Partes variables de la  
oración

Teoría  
Partes invariables  
de la oración

Actividades de  
aprendizaje

artículo

adverbio

Pos prueba

pronombre

conjunción

sustantivo

preposición

verbo

interjección

adjetivo





# Mensaje al estudiante

Descubre tu mensaje en la siguiente dirección:

[http://www.voki.com/pickup.php?scid=10195715  
&height=267&width=200](http://www.voki.com/pickup.php?scid=10195715&height=267&width=200)





# Pre prueba



Las pruebas son instrumentos o herramientas que se utilizan para medir los conocimientos..

Tomarás esta prueba antes de comenzar el objeto de estudio, Las partes de la oración.

Accede al enlace que verás a continuación, lee, sigue las instrucciones y contesta lo mejor posible.

<http://www.thatquiz.org/es/practicetest?az5tsb6y9qh6>





# Partes variables de la oración

Son las palabras que pueden cambiar de significado, de género, número y hasta su función misma dentro de la oración.





# El artículo

- Es la parte variable de la oración que sirve para precisar su número y género. Se clasifican en definidos e indefinidos.
  - Ejemplos:
    - El, La, Lo
    - Los, Las
    - Un, Unos, Unas





# El pronombre

- Sirve para sustituir al sustantivo o a las personas gramaticales.
- Se dividen en :
  - Demostrativos: estos, esas, esos, aquellos
  - Indefinidos: alguien, nadie, cualquier
  - Personales: yo, tú, usted, él, ella





# El pronombre

- Interrogativos: qué, cuál, quién, cuánto
- Relativos: que, cual, quien, cuanto
- Posesivos: mío, mía, tuyo, suyo, suya





# El sustantivo o nombre

Palabra variable de la oración que sirve para designar personas, animales, lugares o cosas materiales e inmateriales.

– Se clasifican en:

- Comunes
- Propios
- Concretos
- Abstractos
- Individuales
- Colectivos





# El sustantivo o nombre

– Ejemplos:

- Josefina es muy bonita.
- Los gallos cantan temprano.
- Iremos a la playa y al cine.
- La colmena está llena de abejas.





# El verbo

- Es la parte más variable de la oración que indica la acción, estado o proceso.
  - Ejemplos:
    - La alarma sonó.
    - Los niños gritan en el patio.
    - Laura está triste.
    - Pablo es mi tío.





# El adjetivo

- Parte variable de la oración que se une al sustantivo para calificarlo o determinarlo.
  - Grados del adjetivo:
    - Positivo
    - Comparativo
    - Superlativo





# El adjetivo

- Ejemplos:
  - Las verdes montañas son muy altas.
  - El viejo reloj aún funciona.
  - El caballo veloz ganó la carrera.





# Partes invariables de la oración

- Son las partes que no varían de función y no tienen género ni número.





# El adverbio

- Modifica a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio.
  - Se clasifican en:
    - De lugar: aquí, cerca, lejos
    - De tiempo: ayer, temprano, tarde
    - De modo: bien, rápido
    - De cantidad: más, demasiado, bastante
    - De afirmación: sí, ciertamente
    - De negación: no, nunca, jamás
    - De duda: acaso, quizás, tal vez





# El adverbio

Ejemplos:

- Juan bebió bastante jugo.
- Estaré lejos de la ciudad.
- El jarrón se encuentra encima de la mesa.





# La conjunción

- Sirven para unir o enlazar palabras u oraciones.
- Se clasifican en :
  - Copulativas: y, e, ni, que
  - Disyuntivas: o, u
  - Adversativas: pero, mas, sino, aunque
  - Consecutivas: pues, luego, ahora bien
  - Causales: pues, porque, ya que, puesto que
  - Condicionales: si, con tal que, siempre que





# La preposición

- Palabras invariables que no tienen género ni número. Son utilizadas para relacionar palabras.
- Son las siguientes:
  - a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras.
  - Luego fueron incluidas: pro, mediante y durante.





# La interjección

- Parte invariable de la oración que sirve para manifestar estados de ánimo o impresiones repentinas.
  - Ejemplos:
    - ¡Oh!
    - ¡Ojalá!
    - ¡Silencio!





# Ejercicios de práctica

Lee cada una de las premisas y contesta seleccionando la mejor contestación. Recuerda que puedes regresar a la parte teórica de surgir alguna duda.

¡Sigue adelante!





Las montañas tocan el sol.

Las palabras montañas y sol tienen función de \_\_\_\_\_.

a.

Adjetivo

b.

Verbo

c.

Sustantivo





Los perrros ladraron toda la noche.

- Ladraron es un \_\_\_\_\_.

a.

Pronombre

b.

Adverbio

c.

Verbo





¿Cuál de las siguientes palabras **no** es un adjetivo?

a.

parque

b.

brillante

c.

inteligente





Selecciona el grupo de conjunciones.

a. alguien, que

b. y, pero, mas

c. cepillo, cualquiera





La palabra que sirve para sustituir al nombre o sustantivo lo es \_\_\_\_\_

a. el adjetivo.

b. el verbo.

c. el pronombre.





Jose Luis llegó tarde al concierto.

- La palabra tarde en la oración tiene función de

a. sustantivo.

b. adverbio.

c. verbo.





Las preposiciones sirven para relacionar palabras.

a.

Cierto

b.

Falso





\_\_\_\_\_ es una interjección.

a.

Y

b.

Desde

c.

¡Ay!





Los niños y las niñas de la escuela  
ensayaron para el recital de la próxima  
semana.

Las palabras subrayadas son ejemplos de:

a. pronombres

b. artículos

c. preposiciones





## Pos prueba

Demuestra  
cuánto has  
aprendido.

- Accede al siguiente enlace y contesta cuidadosamente:  
<http://www.thatquiz.org/es/practicetest?az5tsb6y9qh6>





# ¡Felicidades!

Finalizaste el modulo instruccional, espero que esta experiencia educativa te haya ayudado a aprender mucho más de Las partes de la oración.





# Anejos





¡Espectacular!









¡Fabuloso!





¡Bravo!





# ¡Vas Muy Bien!





Vuelve a intentarlo





iOops!





iAyudaaa!





¡Repasa un poco más!





# REFERENCIAS

- De Jesús, L. (2007). Módulo Instruccional en Power Point. Recuperado de <http://es.slideshare.net/lizbelled/mdulo-instruccional-en-power-point>
- Gómez, J. (2012). Pre y Pos Prueba. Recuperado de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Pre-y-Pos-Prueba/4857369.html>
- Guevara, L. (2011). Gramática: La oración, análisis y clasificación. Recuperado de <http://www.actiweb.es/laoraciongramatical/>
- Ojeda, V. (s.f.). Diseño Instruccional y Modelo Instruccional. Recuperado de <http://vhom.blogia.com/2008/052901-diseno-instruccional-y-modelo-instruccional.php>
- Thatquiz. (2014). Math test activities for students and teachers of all grade levels . Recuperado de <https://www.thatquiz.org/>
- Velázquez, E. (s.f.). Módulo Instruccional. Recuperado de <http://www.google.com.pr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&sqi=2&ved=0CBwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww1.uprh.edu%2Fccc%2FTaller%2FModuloInstruccional%2FModuloinstruccional2.ppt&ei=Uoj6U-HsB8jdoATLiYCwAg&usg=AFQjCNHiPoo8J1oAlV9iW-fBrMMuo7fzxA&bvm=bv,73612305,d.aWw>
- Voki. (2014). Create Voki. Recuperado de <http://www.voki.com/create.php>
- Yukavestsky, G. (2003). La elaboración de un Módulo Instruccional. Recuperado de [http://www1.uprh.edu/ccc/CCC/La%20elaboracion%20de%20un%20modulo%20instruccional/CCC\\_LEDUMI.pdf](http://www1.uprh.edu/ccc/CCC/La%20elaboracion%20de%20un%20modulo%20instruccional/CCC_LEDUMI.pdf)