

Entornos libres y los blogs

Yaniz A. Rodríguez Amaro

6 de junio de 2014

Profesora Laylannie Torres



Introducción

- ∞ Los avances tecnológicos y la comunicación han permitido que la sociedad modifique sus costumbres a la hora de transmitir un mensaje.
- ∞ La implementación de blogs como recurso para informar, forma parte de un nuevo concepto en comunicación.
- ∞ La utilización de internet y la interactividad que ésta permite, plantea una llegada al público de manera diferente.

Objetivos

- ∞ Al finalizar la presentación mis compañeros:
 - Definirá e identificará que es un entorno libre.
 - Identificará y reconocerá las herramientas de acceso libre.
 - Definirá que es un Blog.
 - Conocerá los antecedentes, evolución y desarrollo de los Blogs.
 - Enumerará e identificará los tipos de Blogs.
 - Identificará el uso de los Blogs en el entorno educativo.

¿Qué son entorno libre?

- Es un conjunto de páginas web interrelacionadas mediante enlaces hipertextuales o programas al efecto que se muestran a través de Internet con unos propósitos concretos:
 - presentar información sobre un tema
 - hacer publicidad
 - distribuir materiales
 - instruir sobre un tema determinado...

Propósito

- ∞ El propósito de estos espacios web es poner en contacto a personas que tengan intereses comunes determinados, de manera que puedan intercambiar información, realizar debates entre otras tareas.

Características

- ∞ Gratis
- ∞ Interactividad
- ∞ Flexibilidad
- ∞ Compartir opiniones
- ∞ Experiencias y conocimiento de forma sincrónica o asincrónica.

Herramientas de acceso libre

- ∞ Existen muchas variedades de entornos libres, cada uno especializándose en un tipo particular de contenido o uso y ellos pueden ser arbitrariamente clasificados de muchas maneras.
- ∞ Algunas de estas herramientas son:
 - Skype
 - Shlidershare
 - Twitter
 - Facebook
 - Wikis
 - Moodle
 - Blogs

¿Qué es un Blog?

∞ Es un sitio web periódicamente actualizado que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores, apareciendo primero el más reciente, es una especie de diario digital, donde el autor conserva siempre con la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente.

Antecedentes

☞ 1994

- Justin Hall, escribió su blog personal, es reconocido generalmente como uno de los primeros blogueros.

☞ 1997

- Jorn Barger, empieza a utilizar el termino Weblog

☞ 1998 -1999

- Surgen las plataformas emergentes como Blogger, OpenDiary y LiveJornal.

☞ 1999

- Peter Merholz, incorpora el termino blog.

Antecedentes

∞ 2000 – 2006

- Los primeros blogs estadounidenses populares aparecieron en 2001, por Andrew Sullivan.
- Surgen otros blog pero principalmente los temas presentados eran de política.
- Incremento exponencial de los blogs.

∞ 2007 – Actualidad

- Es uno de los servicios más populares en el Internet.
- Existen aproximadamente 160 millones de blog.

Desarrollo y Evolución

- ☞ La evolución de estas herramientas facilitó la producción y mantenimiento de artículos web publicados y ordenados de forma cronológica.
- ☞ Hizo que el proceso de publicación pudiera dirigirse hacia muchas personas y no necesariamente a personas con los conocimientos necesarios para utilizarlos.
- ☞ Esto ha llevado a que en la actualidad existan diversos tipos de formas de publicar blogs.

Características principales

- ⌘ Los artículos aparecen publicados en una secuencia inversa al orden de introducción.
- ⌘ Permiten incluir textos, imágenes y sonido, etc...
- ⌘ Relativa facilidad para ser creados y manejados.
- ⌘ Incluyen la posibilidad de interactuar con los visitantes, al permitirles añadir comentarios.

Tipos de Blogs

- ☞ Según, José Luis Orihuela, uno de los mayores expertos sobre este tema. Estipula en su libro *La Revolución de los Blogs (2006)* , que existen tres tipos de blogs estos son:
- ☞ Personales:
 - Son aquellos en los que se reflejan las opiniones de una persona. Es como un diario en formato digital donde la persona narra sus reflexiones, opiniones y recomendaciones. La gran mayoría de los blogs existentes hoy en día son de carácter personal.

Tipos de Blogs

∞ Temáticos/profesionales:

- Son blogs especializados en una disciplina (periodismo, comunicación, mercadeo, política, temas culturales, etc.). La mayoría de estos “weblogs” son gestionados por profesionales que escriben, a título personal, sobre temas que conocen como especialistas en un determinado sector. En este tipo de blogs encontramos los mencionados líderes de opinión.

∞ Corporativos:

- Determinadas empresas han puesto en funcionamiento un blog con la idea de convertirlo en canal de comunicación externa e interna. Se emplean para transmitir noticias, para ofrecer recursos, para lanzar debates sobre procedimientos y políticas internas, etc.

Blog en el entrono educativo

- ∞ Si un blog se usa con fines educativos o en entornos de aprendizaje se les conoce como edublog.
- ∞ Pueden estar enfocados desde puntos de vista diferentes dependiendo la utilización que le den los docentes o los estudiantes.
- ∞ Independientemente de quien lo utilice, según Valero (2007), el uso de los blog contribuye a la formación personal de sus usuarios por los siguientes motivos:
 - Los estudiantes crean su propio conocimiento.
 - La educación ya no se centra solamente en la adquisición de conocimientos, sino en la formación personal continua.
 - La comunicación se ha convertido en un aspecto fundamental de la nueva enseñanza en Internet.
 - Se vuelve a valorar la escritura como medio de comunicación y de conocimiento.
- ∞ Los Blogs ofrecen muchas posibilidades de uso en procesos educativos.

Uso Educativas de los Edublogs

- ∞ Según López (2008), el edublog ofrece muchas posibilidades de uso en el proceso de aprendizaje.
- ∞ Por ejemplo permite estimular a los estudiantes en:
 - escritura
 - intercambiar ideas
 - trabajar en equipo
 - diseñar
 - visualizar de manera instantánea de lo que producen
 - reflexionar

Resumen

- ∞ Además de actuar como medio de comunicación, los *blogs funcionan como* herramientas sociales, ya que permite el intercambio constante de información y facilita las conexiones entre varias personas a la vez.
- ∞ En pocas palabras, un blog es un sitio Web que facilita la publicación instantánea de entradas (posts) y permite a sus lectores ofrecer retroalimentación al autor por medio de sus comentarios.

Conclusión

- ✎ Los blogs constituyen una herramienta extraordinariamente poderosa para la adquisición de conocimiento en forma colectiva e individual, pero además son un instrumento eficaz para la integración y participación activa del estudiante.

Video

🔗 En el siguiente enlace podrán obtener más información sobre el tema discutido.

- <http://www.youtube.com/watch?v=KUauKqIHfdU>

Participación

∞ ¿Creen ustedes que la utilización de los blog, en el entorno educativo son efectivos? sí o no y ¿porqué?.

Referencias

- ☞ Fuente M. (2012). Historian de los blogs. Recuperado el 27 de mayo de 2014, en <http://vimeo.com/42238250>
- ☞ Blogspopuli. (2011) . La historia de los blogs desde su inicio hasta la actualidad. Recuperado el 27 de mayo de 2014, en <http://blogspopuli.com/2011/08/la-historia-de-los-blogs-desde-s-inicios-hasta-la-actualidad>
- ☞ López, J. (2008). Uso educativo de los Blogs. Recuperado el 27 de mayo de 2014, en <http://www.eduteka.org/BlogsEducacion.php>
- ☞ Valero, A. (2007). La experiencia del blog de aula / Observatorio Tecnológico. Recuperado 27 de mayo de 2014, en <http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/software/softwareeducativo/451-alejandro-valero>

Referencias

- ☞ Pere, G. (2010). Los espacios web multimedia: tipología, funciones, criterios de calidad. Recuperado el 2 de junio de 2014, en <http://peremarques.pangea.org/tipoweb.htm>
- ☞ Tramullas, J. (2005). Recuperado el 2 de junio de 2014, en <http://www.upf.edu/hipertextnet/numero-3/software-libre.html>
- ☞ Benito, B & Salinas, J. (2008). Los entornos tecnológicos en la universidad. Recupeado el 2 de junio de 2014, en <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n32/6.pdf>
- ☞ Orbelink. (S.P.F). Los blogs y sus importancia en la Web 3.0 . Recuperado el 3 de junio de 2014, en <http://www.youtube.com/watch?v=KUauKqIHfdU>