

ESCUELA DE ESTUDIOS PROFESIONALES
PROGRAMA AHORA
UNIVERSIDAD DEL TURABO

Taller 1
Introducción de la Tecnología Educativa

Yoliberth Camacho Sánchez

14 de mayo de 2014

S01044657

Evolución de la Tecnología Educativa

Perspectiva
Técnico Empírica

Perspectiva
Mediacional

Perspectiva
Crítico -reflexiva

I generación (1940)

Segunda Guerra
Mundial

**Medios y materiales
educativos**

tablero, láminas,
mapas,
retroproyectores

II generación (1950)

Audiovisual

Origen de la Tecnología
Educativa como
disciplina pedagógica

televisión, radio,
proyectores de
películas y
diapositivas

III generación (1970)

Instruccional

guías de aprendizaje,
unidades
instruccionales

IV generación
(1980)

Enfoque Cognitivo

textos cognitivos

V generación
(1990)

Informatizado

materiales
informatizados, CD
Rom, hipertextos y
multimedia

Tabla comparativa de teorías de aprendizaje

	Conductismo	Constructivismo	Cognitivismo
Principales teóricos	Skinner Thorndike Watson	Piaget Vygotsky Ausubel	Gagné Bruner
Características	Se basa en los cambios observables de la conducta del sujeto.	El nuevo conocimiento adquiere significado cuando se relaciona con el conocimiento previo. Aprendizaje por descubrimiento.	Se centra en el estudio de la mente humana para comprender como interpreta, procesa y almacena la información en la memoria.
Rol del docente	Experto en técnicas educativas. Papel directivo.	Guía y facilitador del aprendizaje.	Confecciona y organiza experiencias didácticas interesantes que dará lugar al aprendizaje significativo.
Rol del estudiante	Pasivo y receptivo.	Papel activo en la construcción de su propio conocimiento.	Rol activo. Procesador de la información con la capacidad de aprender.
Instrumentos de evaluación	Pruebas objetivas basadas en objetivos propuestos. Énfasis en la evaluación final para comparar dominios.	Registro anecdótico, cuestionarios de auto-evaluación, diarios, evaluación de portafolio.	Centrada en el proceso de aprendizaje, utiliza datos cualitativos. Se utilizan cuestionarios, observación del comportamiento y observación de sus reflexiones.

Definición de conceptos

1. Epistemología

- a. Estudia el origen, la estructura, los métodos y la validez del conocimiento.

2. Conductismo

- a. Corriente psicológica que afirma que la conducta humana es adquirida y no innata. Las reacciones o respuestas que un individuo tiene ante los estímulos son aprendidos.

3. Cognitivismo

- a. Corriente de la psicología que se especializa en el estudio de los procesos mentales relacionados con el conocimiento.
- b. Estudia los mecanismos que llevan a la elaboración del conocimiento.

4. Constructivismo

- a. Corriente pedagógica que postula la necesidad de entregar al alumno herramientas que le permitan crear sus propios procedimientos para resolver una situación problemática, lo cual implica que sus ideas se modifiquen y sigan aprendiendo.

5. Teorías educativas

- a. Conjunto de principios, consejos y recomendaciones interconectados y orientados a influir en las actividades que se lleven a cabo dentro del campo educativo.

6. Teoría instruccional

- a. Conjuntos de saberes, ideas y proposiciones que describen y explican los procesos de enseñanza.

7. Evaluación

- a. Proceso dinámico mediante el cual se pueden conocer los rendimientos, los logros y debilidades.

8. “Assessment”

- a. Proceso de obtener, organizar y presentar información variada sobre qué aprende el alumno y cómo lo aprende mediante el uso de diferentes técnicas y en diferentes momentos durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

9. Estándares tecnológicos

- a. Describen las tareas y la manera como se emplea la tecnología y la información para cumplir con las metas de la organización relacionadas con acceso y publicación de información geográfica en línea.

Referencias

Conceptos y definiciones. Definición de Conductismo. Recuperado el 14 de mayo de 2014, de

<http://conceptosydefiniciones.wordpress.com/2011/05/19/definicion-de-conductismo/>

Cuadro Comparativo Teorías de Aprendizaje. Recuperado el 13 de mayo de 2014, de

<https://formaciondocenteucem.wikispaces.com/file/view/Cuadro+comparativo+teor%C3%ADas+del+aprendizaje.pdf>

Definición ABC. Definición de evaluación. Recuperado el 14 de mayo de 2014, de

<http://www.definicionabc.com/general/evaluacion.php>

Definición. de. Recuperado el 14 de mayo de 2014, de <http://definicion.de/cognitivismo/>

Ecu Red por Cuba. Recuperado el 14 de mayo de 2014, de [http://www.ecured.cu/index.php/Constructivismo_\(Pedagog%C3%ADa\)](http://www.ecured.cu/index.php/Constructivismo_(Pedagog%C3%ADa))

Gazemar (2011). Teorías del Aprendizaje. Recuperado el 13 de mayo de 2014, de <http://portaluan.com.mx/bloguan/?p=55>

Infraestructura Colombiana de Datos Espaciales (2014). Estándares Tecnológicos. Recuperado el 14 de mayo de 2014, de

http://www.icde.org.co/web/guest/estandares_tecno

José, Juan (2004). Conectivismo: Una teoría de aprendizaje para la era digital. Recuperado el 14 de mayo de 2014, de

<http://www.scribd.com/doc/201419/Conectivismo-una-teoria-del-aprendizaje-para-la-era-digital>

Mojgan, Hashemi (2012). Origen y Evolución de la Tecnología Educativa. Recuperado el 13 de mayo de 2014, de

<http://mojganhashemi.blogspot.com/2012/05/pormojgan-h.htm>

Nieves Rivera, María M. (2005). ¿Qué es “assessment” y cómo se relaciona con la medición y la evaluación? Recuperado el 14 de

mayo de 2014, de http://viajandoporelmundo.monids.org/tecnicas_assessment.html

Rodríguez Jocobi, Luis (2012). Teorías de la Enseñanza. Recuperado el 14 de mayo de 2014, de

<http://www.slideshare.net/luisrodriguezjocobi/teoras-de-la-enseanza-instruccionales-copia>

Salazar, Jesús (2010). Teoría Educativa. Recuperado el 14 de mayo de 2014, de

<http://teoriaeducatuvagm.blogspot.com/2010/02/tipos-de-teorias.html>

Significados. Significado de epistemología. Recuperado el 14 de mayo de 2014, de <http://www.significados.info/epistemologia/>