Investigación acerca de:
Las Redes Sociales
Los Wikis

Introducción

- Las Redes Sociales han creado un interés en los últimos años hacia las tendencias tecnológicas, ya que estas han experimentado un auge importante en nuestra sociedad, así como un incremento que va suscitando día a día entre los miembros de estas redes.

- El propósito es analizar las variables que de una forma u otra, influyen en las Redes Sociales en la actualidad. Hoy día, han causado una evolución hacia las redes virtuales, gracias a los avances tecnológicos y la consolidación de la web 2.0. La expansión de las redes, ha adquirido grandes e importantes cambios en ámbitos de la sociedad, entre los que más se han visto influidos se encuentra el ámbito educativo.

- A nivel mundial existe un auténtico boom del uso de Redes, ya que permiten la conexión entre personas ubicadas en múltiples lugares de forma que logren compartir experiencias, cualquier clase de archivos y estados de ánimo.

Cont. Introducción

- Acceder una Red Social se ha convertido para los usuarios más jóvenes en algo habitual e incluso casi obligatorio, para ellos el acceso es necesario día tras día, ya que de esta manera pueden estar en contacto permanente con otros usuarios, amigos, familiares, etc.

- Los wikis son una herramientas colaborativa de la web 2.0 más poderosas, sus mismos permiten la edición de múltiples usuarios para compartir información.

- Esta aplicación definirá en qué consisten, su funcionamiento, sus características, su uso y su potencial educativo. Por último presentan recomendaciones para utilizar un wiki en la educación.

Justificación

- Las redes sociales son páginas creadas para facilitar un contacto entre conocidos. Hoy en día estas son de uso diario, prácticamente “necesario” debido a cierta dependencia que han creado. Al ser estas tan comunes son parte de nuestro mundo, su uso desmedido no nos permite darnos cuenta de los efectos negativos que estas pueden acarrear.

- Mediante esta investigación pretendo concientizar a las personas sobre estas las redes, establecer un uso racional y por ende evitar, que continúen siendo un consumo de tiempo mal distribuido, que podría ser utilizado en tareas útiles. Se debe consolidar estos sitios web como un extra en nuestras vidas y no como algo primordial.

- Las redes sociales son construcciones indeterminadas que el investigador puntualiza según criterio que interese; es decir, se determinan por lo que permite identificar estructuras que generalmente no están formalmente definidas por la sociedad y que de otra manera no serían identificables.

Objetivos generales

- Conocer y manejar las redes sociales.
- Caracterizar las prácticas relacionadas al uso de redes sociales.
- Aprender sobre las redes sociales, qué son y cómo funcionan.
- Descubrir qué beneficios nos brindan las redes sociales.
- Brindar recomendaciones prácticas y posibles desafíos de tener presencia en redes .

Objetivos especifícos

- Determinar la cantidad de tiempo que los estudiantes emplean en la utilización de las redes sociales.

- Reconocer si existen diferencias o no en el tiempo empleado en las redes sociales de acuerdo a sexo, ocupación, edad, etc.

- Reconocer la percepción de los estudiantes sobre las posibles consecuencias negativas de la utilización incorrecta de las redes sociales.

Definición Redes Sociales

- Las redes sociales son lugares en el internet que permiten a las personas conectarse con sus amigos e incluso realizar nuevas amistades, de manera virtual, compartir contenidos, interactuar, crear comunidades sobre intereses similares: trabajo, lecturas, juegos, amistad, relaciones amorosas, relaciones comerciales, etc.

- Son comunidades de personas que se conectan relacionado a un tema en particular o simplemente para estar en contacto y compartir a diario. Estas le permiten a las personas estar más cerca aunque estén lejos.

- Son grupos virtuales de personas con intereses o actividades en común, generando contactos afines, tanto para fines sociales como comerciales.

Antecedentes

- Relatar los antecedentes de la Redes Sociales no es tarea fácil. Sus inicios surgen a mediados de la década de los 90. Los primeros espacios virtuales que promovieron redes de módulos de amigos, en línea o relaciones en las comunidades virtuales surgieron en el 2002. Los espacios virtuales crecieron rápidamente por su popularidad y su avance ha ido perfeccionando incluso satisfacer el lugar de estas en el internet.

- El estadounidense Randy Conrads creó en el 1995, la primera red social llamada classmates.com. Con su lanzamiento esta red pretendió que las personas pudieran recuperar o mantener el contacto con antiguos compañeros del colegio, instituto, universidad. En los inicios de las primeras redes le brindaron a sus usuarios la posibilidad de establecer perfiles personales, invitar amigos, enlazar grupos y visitar perfiles de otras personas.

- La historia de las redes sociales es trazada minuto a minuto, en cada lugar del universo, hace más años de lo que imaginamos.

Evolución

- Podemos puntualizar la evolución de las Redes Sociales de forma cronológica numerando los acontecimientos más significativos año tras año. Esta ha sido de forma tan acelerada a lo largo del tiempo, que los puntos de vista son tan dispares desde una perspectiva amplia, basada en los siguientes fundamentos:

  - Son una plataforma de comunicación que permite compartir información
  - El emisor y el receptor pueden ser cualquier clase de persona
  - Usuarios utilizan un apodo asociado a un perfil
  - Usuarios pertenecen a un grupo determinado, lista de contacto o grupo

- El concepto acelerado promueve afirmaciones equivocadas: a manera que las Redes sociales son generacionales, que concurrieron hace unos años atrás, que es erróneo que la primera red fue facebook.

Cronología

- 1969 – Nace el primer proveedor servicios de Internet público para los usuarios de los Estados Unidos llamado “CompuServe”.
- 1971 – Se realiza envío del primer mensaje electrónico a través de dos ordenadores uno al lado del otro.
- 1978 – Christensen y Suess en la ciudad de Chicago crean BBS para informar sobre reuniones, publicación de información.
- 1979 – Ruscott y Ellis ambos estudiantes utilizaron el protocolo para conectar ordenadores e intercambiar información de los usuarios en Unix creando la aplicación USENETT.
- 1984- Prodigy es un proveedor de conexiones de acceso telefónico a internet y servicios de alojamiento para sitios web. Forma parte de ATT.

Cont. Cronología

- 1985 - AOL inicia sus servicios de internet.
- 1988 - IRC permitía hacer grupos , amistades virtuales, amigos reales, y todas las relaciones posibles.
- 1989 - World wide web es creada por el Ingeniero Británico Berners-Lee.
- 1991 – HTML aparece el nombre universal que se utuliza para crear páginas web. La primera edición fue creada por Berners-Lee.
- 1992- Tripod es iniciada como una comunidad en línea para estudiantes universitarios y jóvenes.
- 1993 - www – World wide web. El CERN dona a la tecnología las siglas WWW para ser utilizadas mundialmente.

Cont. Cronología

- 1993 - Mosaic crea el primer navegador gráfico y las páginas web tal y como aparecen en la actualidad.
- 1994 - Geocities establecida por Bohnett de Beverly Hills permite a los usuarios crear su página web.
- 1994 – Hall crea el primer Blog conocido como links.net.
- 1994 – Yahoo prepara su primer motor de búsqueda en Internet.
- 1994 – Internet se denomina como la autopista de la información al tener más de 1.500 servidores web en línea.
- 1995 - Classmates fundada por Conrads como la primera red social para contactar amigos.

Cont. Cronología

- 1995 - The Globe le permite a los usuarios personalizar sus experiencias on line publicando su propio contenido e intercambiando información con otros de intereses similares.
- 1995 – www alcanza 1.000.000 de usuarios.
- 1995 - Newsweek realiza sus primeras publicaciones titulares en internet.
- 1996 – ICQ es un programa de mensajería instantánea.
- 1997 – Sixdegrees es una red social introducida por Weinreich que permite la creación de perfiles personales .
- 1998- AOL Meesenger le permite a los usuarios chatear y enviar mensajes.
- 1998 – Google impulsada por Page y Brin dos estudiantes doctorales en Ciencias de Computación crean el motor del internet.

Cont. Cronología

- 2001 – Wikipedia es la enciclopedia en línea más grande del mundo creada por “Jimbo” Wales y Sanger.
- 2003 – MySpaces conocido como lugar de encuentro virtual para millones de usurarios creado por DeWolfe y Anderson.
- 2003 – LinkedIn se inicia como red social para fomentar las relaciones laborales creada por Hoffman, uno de los primeros invensores de Facebook.
- 2004 - Facebook es creado como versión universitaria para mejorar MySpace. Creado por Zuckerberb, Saverin, Chris Hughes, Moskovitz.
- 2004 – Flckr se introduce como red social que permite almacenar, ordenar, buscar, vender, compartir fotografías.

Cont. Cronología

- 2005 – Youtube no es un red social nada más sino es la nueva televisión a la carta y el nuevo canal publicitario más importante del mundo.
- 2006 –Twitter fundado por Williams, Stone y Dorsey como la red social que permite a sus usuarios comunicarse por medio de mensajes cortos.
- 2006 – Tuenti es una Red Social lanzada en España enfocada al público más joven.
- 2006 – Badoo es una red social con su enfoque a contactos personales.
- 2007 – Tumblr es la red social creada por Karp que permite publicar textos, imágenes, vídeos, enlaces, citas, y audio. Superó a Wordpress en número de blogs.

Cont. Cronología

- 2008 – Facebook supera a MySpace con más de 200.000.000 millones de usuarios.
- 2009- Wikia servicio de alojamiento de páginas web gratuitas basadas en los wikis fundada por Wales y Beesley.
- 2010 – Instagram red social lanzada por Systrom, Mike como aplicación gratuita para compartir fotos.
- 2010 – Pinterest aplicación fundada por Silbermann, Sciarra, Sharp como red social con versión Beta, permite crear tableros personales temáticos y mucho más.
- 2011 – Google + Google Plus es inaugurado como Red Social permitiendo las integración de varios servicios como mensajes, chats, videoconferencias entro otros.

Cont. Cronología

- 2011 – Line impulsada por NHN, como red social con aplicación de mensajería instantánea para teléfonos inteligentes y ordenadores.

- 2011 – Ping aplicación lanzada por la compañía Apple como red social de música que es integrada con i-Tunes.

- 2012 – Favoralia original de España creada por Uyá, Robsy, Llovet como red social que permite acumular puntos que sirven para pedir favores.

- 2013 – Redes sociales evolucionan hacia modelos más profundos y más específicos. Facebook continua liderando las redes sociales, Twitter, Google + aumentan día a día y son posicionadas entre las tres redes más populares.

Características

- Basadas en los usuario: Las redes sociales son construidas y dirigidas por los mismos usuarios, quienes además las nutren con el contenido.

- Son Interactivas: Las redes sociales poseen además de un conjunto de salas de chat y foros, una serie de aplicaciones basadas en una red de juegos, como una forma de conectarse y divertirse con los amigos.

- Establece relaciones: Las redes sociales no sólo permiten descubrir nuevos amigos sobre la base de intereses, sino que también permiten volver a conectar con viejos amigos con los que se ha perdido contacto desde muchos años atrás.

- Intercambio de información e intereses: Las redes sociales permiten que el contenido publicado por un usuario se difunda a través de una red de contactos y sub-contactos mucho más grande de lo que se pueda imaginar.

- Ofrece una variedad de servicios: Intercambio de información, fotografías, servicios de telefonía, juegos, chat, foros.

Ventajas Redes Sociales

- Son utilizada en el área académica, laboral, para el intercambio de diversas experiencias innovadoras.
- Favorecen la participación y el trabajo colaborativo entre las personas, es decir, permiten a los usuarios participar en un proyecto en línea desde cualquier lugar.
- Permiten construir una identidad personal y/o virtual, debido a que permiten a los usuarios compartir con el resto de los cibernautas.
- Facilitan las relaciones entre las personas, evitando todo tipo de barreras tanto culturales como físicas.
- Facilitan el aprendizaje integral fuera del aula escolar, y permiten poner en práctica los conceptos adquiridos.
- Permite intercambiar actividades, intereses, aficiones.

Desventajas Redes Sociales

- Personas con segundas intensiones pueden invadir la privacidad de otros provocando grandes y serios problemas.
- Compañías en seguridad afirman que para los hackers es muy sencillo obtener información confidencial de sus usuarios.
- Para algunos países ser usuario de estas redes se convierte en una amenaza para la seguridad nacional. Esto ha hecho que para el personal relacionado con la seguridad de un país sea una prohibición.
- Si no es utilizada de forma correcta puede convertir en una adicción.
- Gran cantidad de casos de pornografía infantil y pedofilia se han manifestado en las diferentes redes sociales.
- Falta de privacidad, siendo mostrada públicamente información personal.

¿Cómo se ingresa, para qué sirven las redes sociales?

- Basta con registrarse gratuitamente, completar una ficha con datos personales y empezar a asociarse con otros usuarios. Todo lo que se necesita es una dirección válida de correo electrónico.

- Cada usuario registrado es un nodo, al cual sus contactos están ligados; a su vez, los contactos del contacto están también ligados, ya en un segundo nivel.

¿Por qué son tan populares y quiénes utilizan las redes sociales?

- Las redes sociales se utilizan tanto para generar reencuentros entre ex compañeros de escuela o universidad que hubieran perdido el contacto como para divertimento. Entre otras cosas, sirven como plataforma de promoción personal, ya que cualquiera de los que conforman la red puede leer quién soy, qué hiciste, tus ideas y proyectos.

- El éxito de las redes sociales virtuales radica en varios factores, entre ellos el incremento del uso de banda ancha en los hogares, la necesidad de juntarse y conocer al otro.

- Quienes más utilizan las redes sociales son los adolescentes y adultos jóvenes, generalmente universitarios y profesionales con acceso a internet. Lo más interesante es que su utilidad va mutando a medida que se incrementan los que las conforman.

Justificación

- Los wikis son una herramienta con gran potencial educativo para ser utilizadas en el aula escolar generando aprendizaje significativo al compartir conocimiento entre alumnos y docente. Los mismos pueden ser un canal para realización de investigaciones y diversos proyectos de manera que el estudiantado le parezca menos tedioso y más bien le resulte interesante e incluso divertido, lo que incrementaría la motivación en los mismos.

- Por otra parte, fomentan diversas habilidades en el estudiante, cómo la creatividad, búsqueda efectiva de información, análisis de datos y construcción y reestructuración del conocimiento. Al igual que los wikis, existe una diversidad de aplicaciones web 2.0 que pueden integrar en los salones de clases por los docentes, bien implementadas traerán grandes beneficios a los estudiantes, cómo el desarrollo de habilidades sociales, la cooperación, el trabajo en equipo y colaborativo.

Objetivos específicos

- Aplicar estrategias colaborativas en la construcción de conocimientos mediante la utilización de herramientas de la web 2.0, aplicadas a la educación, como son los WIKIS.

- El brindar conocimiento de la forma correcta incrementa en sus usuarios el utilizar cada vez más esta red.

Objetivo principales

Los estudiantes podrán:

- Definir que son los wikis.
- Reconocer la importancia del aprendizaje colaborativo y la función de los wikis.
- Identificar las ventajas y limitaciones del uso de los wikis.

Definición

- Es una página web cuya construcción permite la participación de manera asincrónica, múltiples usuarios. Su etimología proviene del hawaianno wiki que es una forma ágil y fácil para la creación de páginas webs de forma colaborativa.

- Los usuarios de los wikis pueden crear, editar, borrar o modificar contenido de una página web, de forma interactiva, fácil y rápida; las facilidades hacen de un wiki una herramienta efectiva para la escritura colaborativa.

- Es un sitio compuesto por una variedad de documentos de hipertexto, conservando una copia de distintas versiones del documento original que siempre puede ser recuperada y dispone de una utilidad que permite que sus usuarios realicen debates e interacciones.

- Una aplicación informática, denominado como software social, es decir, esta diseñado para la creación de páginas virtuales que reconozcan la participación y la colaboración social. En este caso lo que prima la sencillez y el contenido sobre el formato.

Tipos de wikis

- Existen varios programas, generalmente scripts de servidor en Perl o PHP, que implementan un wiki. Su uso frecuente le permite valerse de una base de datos. Algunos de los wikis más utilizados son:
  - UseModWiki: el más antiguo, escrito en Perl.
  - MediaWiki: utilizado en todos los proyectos de Wikimedia. Basado en PHP y MySQL.
  - PhpWiki: basado en UseMod. Escrito en PHP, puede utilizar distintas bases de datos.
  - Wikipedia: enciclopedia wiki.
  - Wikcionario: tiene definiciones para wiki.
  - WikiWikiWeb: el wiki original (en inglés).
  - Wikia: Web, que permite crear gratuitamente tu propia wiki (en inglés).
- Tienen un destino es para uso personal, para intranets, para la web.
- Manejan una funcionalidad donde le permite al usuario mantener o no historiales, tener la opción de copias de seguridad y permitir subir archivos.

Antecedentes

- Los orígenes de los wikis están en la comunidad de patrones de diseño, que son utilizados para escribir y discutir patrones.

- El primer WikiWikiWeb fue creado por Ward Cunningham, un programador de Oregón, quien inventó y suministró nombre al concepto wiki, produciendo la primera implementación de un servidor WikiWiki para el repositorio de patrones Portland (Portland Pattern Repository) en 1995.

- En palabras del propio Ward, un wiki es "la base de datos en línea más simple que pueda funcionar". El wiki de Ward aún es uno de los lugares wiki más frecuentados en Internet.

Características

- Son fácil de utilizar. La publicación es de forma inmediata utilizando cualquiera de los diferentes navegadores web. Por ejemplo Internet Explorer, Firefox, Mozilla, entre otros. Sólo requiere tener conocimientos sobre algo que desee saber, acceder información con solo dar un clic para editar y tener interés de compartir la información que el usuario edito.

- El control de acceso y los permisos de edición están disponible a todo el mundo o sólo a aquellos usuarios que invitemos. Crea un registro de quién y cuándo realizó modificación en páginas de los wiki, por lo que es fácil crear seguimiento de intervenciones.

- El acceso a versiones previas, sus modificaciones recientes así como su restauración quedan registradas y con posible acceso de todo lo que va guardando en diferentes intervenciones y poder ver cambios realizados.

- Subir y almacenar documentos de diferentes clases de archivos pueden ser enlazados dentro de un wiki permitiendo que los alumnos utilicen imágenes, documentos en formato pdf, enlazar páginas exteriores, insertar audios, vídeos, presentaciones.

Ventajas

- Permite crear sitios web fácilmente
- Desarrollar actividades y escritura colaborativa.
- Integrar el desarrollo de lluvia de ideas y trabajar en colaboración desde cualquier lugar.
- Elaborar proyectos o portafolios electrónicos.

Desventajas

- Demasiado abierta
- Las páginas no tienen un orden y sus contenidos son subjetivos
- No existe propietario del contenido y terceras personas pueden causar vandalismo
- No cuenta con un control ni con una persona que supervise el contenido
- Posibilidad de reemplazo por artículos irrelevantes o contenidos XXX
- Los wikis no indican quien ha realizado mejor ejecución de un trabajo

Importancia de los wikis

- Generación del conocimiento es colectivo
- Integra participación y retroalimentación
- Nueva forma de calificar las tareas y logros
- Desarrollo práctico del tema y mayor interacción entre el tutor y docente
- Análisis, características, e investigación posterior a la publicación

¿Cómo se utilizan?

- La mayoría de los wikis permiten su búsqueda por títulos y a veces incluso una búsqueda por texto completo. En Wikipedia el botón ir permite a los lectores visitar directamente a una página que concuerde con los criterios de búsqueda.

- La profundidad de la búsqueda depende en su totalidad del hecho que el motor del wiki disponga de una base de datos o no, es necesario disponer de una base de datos incluida para realizar búsquedas rápidas e inmediatas en wikis.

- El motor de MetaWiki se creó para habilitar búsquedas en múltiples wikis.

¿Qué fomentan los wikis?

- Lectura
- Comparación
- Búsqueda
- Curiosidad
- Indagación
- Investigación
- Creación

¿Qué puede hacer un wiki por los usuarios?

- Facilitarle el intercambio de ideas, de información en proyectos que abarcan desde ir con la familia de vacaciones hasta complejos negocios de una empresa.

- Wiki abre sus puertas a los expertos y a las personas menos expertas que posean talentos, incrementándoles la creatividad, sus habilidad y su productividad en su alrededor.

- Les permite eliminar residuos o rebotes, con averías de comunicación, literalmente el wiki alcanza que todos estén en una misma página.

Puntos a recordar

- Las redes sociales son estructuradas que permiten la interacción entre individuos que se van a comunicar, difundir, compartir y debatir un mismo interés, lo cual ha generado un impacto positivo en la educación del siglo XXI.

- Mantienen una comunicación segura y sobre todo rápida. Las distancias no representan limitaciones porque con tener acceso a un ordenador podemos tener acceso a información a un velocidad inmediata, promoviendo la creatividad, la expresión personal, mejorar la comunicación y las habilidades de redacción.

- En la actualidad las redes sociales son tan imprescindibles que a través de estas realizamos compras, ventas, realizar búsquedas de personal para una institución, mantener un foro, promoción e interacción. Las redes son de fácil acceso a través de computadoras, portátiles, tabletas, ipad, teléfonos inteligentes y lo más importante son gratuitas.

Puntos a recordar

- La tecnología en los wiki le permite la creación de páginas virtuales instaladas en un servidor público, son escritas de forma colaborativa a través de un navegador manejando una estructura sencilla para dar formato, introducir enlaces conservando historial de cambios que le permitan recuperar de modo sencillo cualquier estado primordial de la página.

- La importancia de los wikis son la proporción de información su contenido y el progreso educativo para instruir, su ventaja principal es el libre acceso a editar y mejorar contenidos que allí estén publicados facilitando su actualización a través del editor de texto.

- Las wikis gozan múltiples características compartidas con los blogs, a su vez representan un paso más en el acelerado e imparable proceso de socialización de la red. El sitio crece gracias al perpetuo trabajo de una comunidad de usuarios interesada en los mismos temas.

Observemos…

Identifique el logo e indique su función…

Conclusión

- Las wikis son novedosas, permitiendo que cada aprendizaje pueda ser tomado en cuenta durante el proceso de enseñanza, además de que posee la facilidad de lograr que los contenidos puedan ser visualizados y estudiados de una forma que le hace más sencillo a los estudiantes poder encontrarlos y acceder a estos para realizar verificaciones y reforzar aun en gran medida estos aprendizajes dados.

- Las herramientas tecnológicas aplicadas de forma correcta son excelente recurso para diferentes áreas, la aplicación adecuada permite innovar en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Es importante tomar en cuenta varias características que hacen, estas herramientas, sean significativas para el aprendizaje, como la necesidades educativas que se pueden encontrar, y el nivel cognoscitivo.

Referencias

- Berrueta, D. (2003). Herramientas colaborativas: Bugzilla, CVS, Wiki. Recuperado el 30 de mayo de 2014 de http://www.asturlinux.org/archivos/charla-herramientas-colaborativas-euitio/html/img15.html

- Muñoz, F. (2008). Los wikis como herramienta colaborativa . Recuperado el 30 de mayo de 2014, de http://www.slideshare.net/aula21/los-wikis-como-herramienta-educativa-presentation

- Pérez, I. (2014). ¿Qué son los wikis?., Recuperado el 31 de mayo de 2014, de http://www.isabelperez.com/taller1/wiki.htm

- Steinsapir, D. (2014). Wiki herramienta educativa., Recuperado el 2 de junio de 2014, de http://uso-del-wiki-en-la-educacion.wikispaces.com/C)+WIKI+HERRAMIENTA+EDUCATIVA.

Referencias

- Fotonostra. (2014). Redes sociales. Recuperado el 3 de junio de 2014, de http://www.fotonostra.com/digital/redesociales.htm

- Triana, A. (2011). Definición, elementos, características y funciones de las redes sociales. Recuperado el 2 de junio de 2014, de http://www.slideshare.net/alextriana75/definicin-elementos-caractersticas-y-funciones-de-las-redes-socialesppt

- Díaz-Llairó, A. (2014). Definición, historia y objetivo de una Red Social. Recuperado el 6 de junio de 2014, de http://www.inqualitas.net/articulos/17114-definicion-historia-y-objetivo-de-una-red-social

- Vela, A. (2014). Todo sobre trabajo y redes sociales. Recuperado el 4 de junio de 2014, de http://www.pinterest.com/alfredovela/todo-sobre-trabajo-y-redes-sociales/

Janessa Castro Santiago
Profa. Laylannie Torres

ETEG 501

6 de junio de 2014