

ESCUELA DE ESTUDIOS PROFESIONALES

PROGRAMA AHORA

UNIVERSIDAD DEL TURABO

Taller 4

Aplicación del Modelo de Diseño Instruccional

Yoliberth Camacho Sánchez

2 de mayo de 2014

S01044657

Esquemas visuales del contraste del rol del maestro en la sala de clases presencial y el rol del facilitador en la virtualidad.





ENSAYO

El rol del maestro se ha transformado con el paso del tiempo. Esta transformación se debe a las nuevas tendencias tecnológicas que procuran atender la diversidad de estilos y necesidades del individuo. Las exigencias cada vez son mayores y los escenarios se contrastan con mayor fuerza. Lo cierto es que cada maestro tiene en sus manos crear una atmósfera que invite al descubrimiento y la construcción del aprendizaje.

El papel que asume un maestro presencial en la sala de clases lo lleva a ser el centro y fuente principal de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Desde este punto se marca la diferencia con el papel que asume el facilitador virtual en el proceso ya que este gira en torno al alumno y la fuente de información proviene mayormente de materiales impresos o materiales audiovisuales. El maestro presencial tiene contacto cara a cara con el estudiante, el facilitador virtual esporádicamente tiene ese contacto, sin embargo, utiliza otros medios de comunicación tales como: e-mail, mensajes de texto, videoconferencia y llamadas telefónicas, entre otras. La presencia del maestro en la sala de clases, en ocasiones lo lleva a resolver las dificultades de los estudiantes, mientras que el facilitador virtual promueve la orientación en relación a cómo solucionar los problemas. El maestro presencial tiene un estilo de enseñanza establecido lo que lo lleva al aula a dictar una clase. Este punto contrasta a gran escala con el facilitador virtual ya que él está en el proceso de desarrollar un nuevo estilo de docente, por lo que este no dicta una clase, sino que atiende consultas, orienta al alumno y lo encamina para que saque el mejor provecho a los materiales de estudio.

El facilitador virtual desempeña su trabajo mayormente en lo que es la educación a distancia y la educación híbrida por lo que no se limita a un espacio en particular. Podemos definir educación a distancia como una experiencia de aprendizaje donde los estudiantes son capaces de tomar cursos y programas de alta calidad de manera que puedan ajustarse a sus estilos de vida sin que estos se vean afectados y sin tener que viajar a un lugar específico a formar su conocimiento. En este método el estudiante logra un alto grado de autonomía de tiempo y espacio. Otro método utilizado para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje por medio de un facilitador virtual es la educación híbrida. En esta modalidad se combinan los diversos componentes de la tecnología de la informática y computación e Internet con componentes de metodología de enseñanza-aprendizaje presencial. Es decir, es una mezcla de métodos de enseñanza presenciales y “online” con el fin de mejorar la experiencia del estudiante. La educación a distancia y la educación híbrida se caracterizan por la separación que existe entre el profesor y el alumno, la utilización de los medios tecnológicos y su aprendizaje independiente y flexible.

Generalmente estos métodos de enseñanza, ya sea a distancia o híbrida, están siendo cada vez más populares, exitosos y de mayor demanda en el estudiante adulto. El estudiante adulto es la persona que cursa estudios, generalmente superiores, en un centro docente y que ha llegado a su mayor crecimiento o desarrollo tanto físico como psicológico. Las exigencias y necesidades del estudiante adulto nos mueven a escenarios más flexibles, pero a la vez retantes y a seleccionar métodos de enseñanza que se ajusten a estos. El grado de madurez del estudiante, en el caso de la educación a distancia e híbrida, le favorece puesto que tiene que

ser buen administrador de su capacitación, ser más independiente y comprometido con las metas que se ha propuesto. Tiende a estar más motivado en lograr su objetivo.

Realizando una introspección de mi desempeño en el curso puedo concluir que los conocimientos que he adquirido en este recorrido me ayudarán a ser una profesional más competente. Este conocimiento puede ser implementado en el campo laboral. La incorporación del nuevo saber, Diseño Instruccional y sus Modelos, ha sido un saber que desconocía. El trabajo en equipo me ha demostrado lo que es saber ser. Lograr un fin común, colaborar en sintonía por una tarea a realizar y así conquistar y alcanzar juntos el objetivo propuesto.

Referencias

Cappanari, Gustavo (2007). Competencias personales, Saber... Saber Hacer... y Saber Ser.

Recuperado el 27 de abril de 2014, de

<http://www.aprendamosrecursos.com.ar/2012/08/competencias-personales-sabersaber.html>

Daboin, Rosangela (2012). Rol del docente y estudiante en educación a distancia. Recuperado el 27 de abril de 2014, de <http://www.youtube.com/watch?v=2Wbtem0DY3Y>

Diccionario de la Lengua Española. Recuperado el 27 de abril de 2014, de

<http://www.wordreference.com/definicion/adulto>

El aprendizaje híbrido o combinado (2010). Recuperado el 27 de abril de 2014, de

<http://canteli-misitioblog.blogspot.com/2010/02/la-aparicion-de-las-nuevas-tecnologias.html>

El rol del maestro. Recuperado el 27 de abril de 2014, de

http://www.cca.org.mx/profesores/cursos/cep21/modulo_2/rol_maestro.htm

La acción docente en educación a distancia. Recuperado el 27 de abril de 2014, de

http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/90/cd/cursofor/cap_2/cap2d.htm

Mejía (1984). Diferencias entre la docencia presencial y la tutoría en la educación a distancia.

Recuperado el 27 de abril de 2014, de

http://alerce.pntic.mec.es/frol0006/PDF/diferencias_presencial_distancia.pdf

Vale Nieves, Otomie (2010). La enseñanza híbrida y los estilos de aprendizaje como factores que contribuyen al éxito estudiantil de los estudiantes de bachillerato. Recuperado el 27 de abril de 2014, de

<http://www2.pr.gov/agencias/cepr/inicio/Investigacion/Documents/Publicaciones/La%20ense%C3%B1anza%20h%C3%ADbrida%20y%20los%20estilos%20de%20aprendizaje%20como%20factores%20que%20contibuyen%20al%20%C3%A9xito-%20O.%20Vale.pdf>

Virginia (2009). El adulto que estudia a distancia. Recuperado el 27 de abril de 2014, de

<http://www.cursoadistancia.es/el-adulto-que-estudia-a-distancia/>