ESCUELA DE ESTUDIOS PROFESIONALES

UNIVERSIDAD DEL TURABO

PROGRAMA AHORA

TAREA TALLER 3

CURRICULO VS APLICACION

YOLIBERTH CAMACHO SANCHEZ

20 DE AGOSTO DE 2014

PROFA. LAYLANNIE TORRES GONZALEZ

S01044657

Modelos de Diseño Instruccional

ADDIE	ASSURE
Fases: **Análisis** • Es la fase de inicio donde se analiza la audiencia (el alumno), el contenido y el ambiente para obtener una descripción de las necesidades. **Diseño** • Se desarrolla un programa del curso. Se organiza el contenido. **Desarrollo** • Producción de los contenidos y materiales de aprendizaje basados en la fase de diseño. **Implementación** • Ejecución. Poner en práctica. Participación de los alumnos. **Evaluación** • Evaluación formativa de cada una de las fases y evaluación sumativa. .	Fases: **Analizar las características de los estudiantes** • Conocer el nivel de estudios, edad, características sociales. Conocimientos previos, habilidades, actitudes. Estilos de aprendizaje. **Establecer objetivos** • Se determinan los resultados que se esperan alcanzar. **Seleccionar estrategias, medios, tecnologías y materiales** • Se determina que estrategias, métodos y materiales son los más adecuados para llevar a cabo la instrucción para lograr los objetivos. **Organizar el escenario de aprendizaje** • Revisar el curso antes de su implementación, comprobar el funcionamiento de los recursos y los materiales del curso. **Participación de los estudiantes** • Fomentar la participación de los estudiantes por medio de estrategias activas. **Evaluación y Revisión** • Evaluar el proceso y reflexionar sobre el mismo. De ser necesario implementar mejoras para favorecer la calidad de la acción formativa.

Características de un Módulo Instruccional

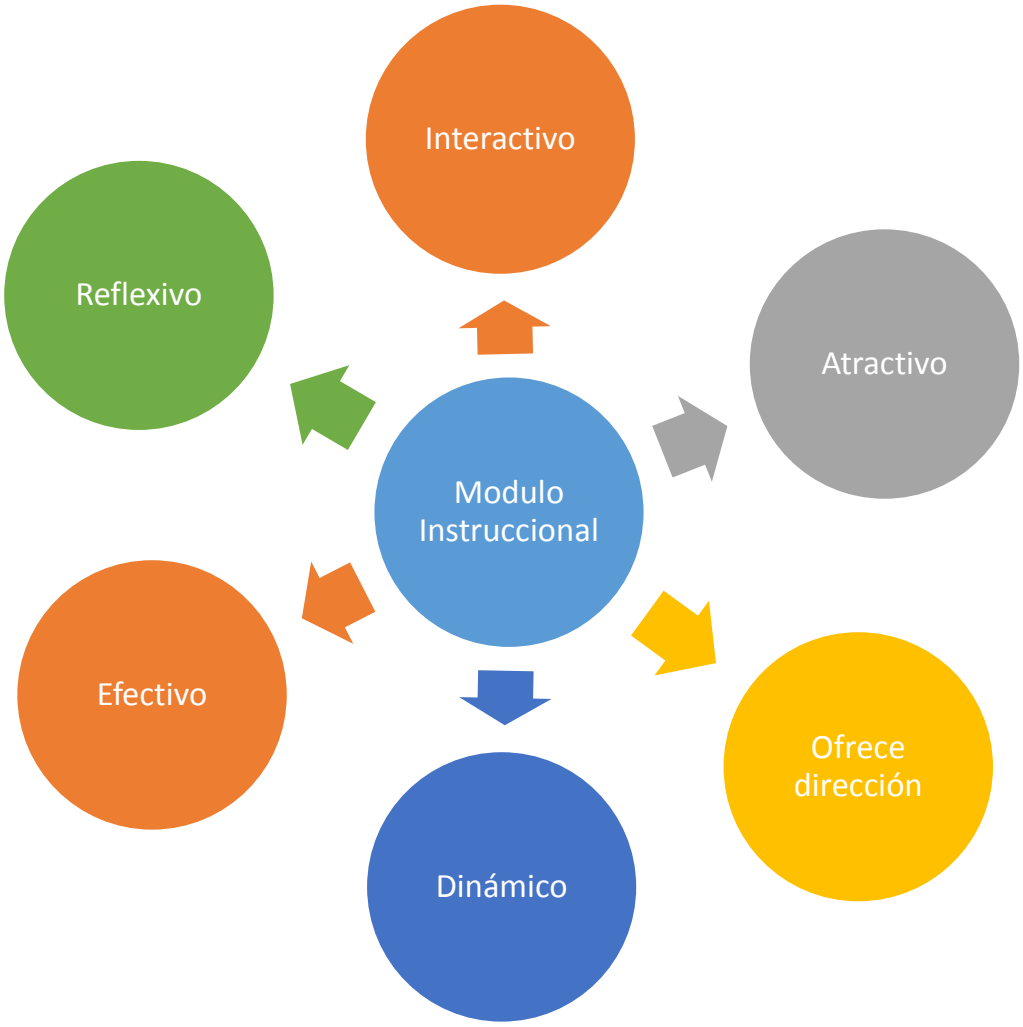

Tabla descriptiva

Módulo Instruccional

Estrategias Pedagógicas	Medios	Evaluación Formativa/Sumativa	Avalúo "Assessment"
Demostraciones	Grabaciones	Informes orales	Diario Reflexivo
Investigaciones	Vídeo	Pruebas	Punto más confuso
Trabajos cooperativos	Fotografías	Portafolio	"One minute paper"
Mapas conceptuales	Láminas	Presentaciones	Tirillas cómicas
Ensayos	Carteles	Dramatizaciones	Encuestas
	Audio		Cuestionarios
	Animaciones		Organizadores gráficos

Referencias:

Belloch, C. (2013). Modelo ADDIE. Recuperado de http://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA4.wiki?7

Hernández, G. (2008). Evaluar para Aprender. Recuperado de http://es.slideshare.net/giselahernandezmillan/evaluar-para-aprender-1816792

Rivera, W. (2010). Elaboración Modulo Instruccional. Recuperado de http://es.slideshare.net/waleska123/elaboracion-modulo-instruccional

Velásquez, N. (2013). Diseño y Evaluación de un Módulo Instruccional Digitalizado para el Ensamblaje de Computadoras en el Liceo Bolivariano Santiago Key Ayala de Caracas. Recuperado de http://investigacion.unerg.edu.ve/nexos/index.php?option=com_content&view=article&id=39:diseno-y-evaluacion-de-un-modulo-instruccional-digitalizado-para-el-ensamblaje-de-computadoras-en-el-liceo-bolivariano-santiago-key-ayala-de-caracas&catid=10:ene-abr-2013&Itemid=17

Viruet, G. (s.f.). Diseño de un Módulo Instruccional. Recuperado de http://www.authorstream.com/Presentation/viruetg-1870297-dise-de-un-dulo-instruccional/

Yukavetsky, G. (2003). La elaboración de un Módulo Instruccional. Recuperado de http://www1.uprh.edu/ccc/CCC/La%20elaboracion%20de%20un%20modulo%20instruccional/CCC_LEDUMI.pdf