ESCUELA DE ESTUDIOS PROFESIONALES

PROGRAMA AHORA

UNIVERSIDAD DEL TURABO

TALLER 2

INVESTIGACION Y LA TECNOLOGIA EDUCATIVA

Yoliberth Camacho Sánchez

21 de mayo de 2014

S01044657

Monólogo

Comparando mis clases con la sección que tendremos a distancia...

Nunca había pensado tanto en el concepto, presencial. Presencial, nace de la palabra presencia, estar presente. Y precisamente estar presente en la sala de clase es lo que he hecho toda mi vida. ¿Y esto, que implica Yoliberth? Implica que tengo que asistir al salón de clases con el profesor para educarme. Interactuar cara a cara con mis compañeros, escuchar una clase, hacer anotaciones, pupitres, pizarra, papel, el frío, el calor... en fin, todo lo que implica salir de mi casa e ir a una escuela o universidad. ¡Qué interesante! ¿Y ahora qué? No era como pensaba, nada de tradicionalismos. ¡Un curso a distancia! Esto ni por la mente me pasó, pero los tiempos cambian, las necesidades son otras y todos tenemos el derecho a educarnos. Los estilos de vida tan acelerados no permiten a muchos llegar a una institución educativa a diario, puesto que también hay necesidad laboral. Precisamente, la falta de tiempo fue lo que retrasó este deseo de tener un grado académico mayor. Se me presentó esta oportunidad de obtener el grado y en corto tiempo... ¡Bingo, lo que yo necesitaba!

¿Qué es un curso a distancia? Bueno, la educación a distancia, la misma palabra lo dice, lejos. Primero, hay una separación física, el contacto tú a tú es cero. No hay rostros presentes. Segundo, la tecnología ocupa un lugar muy importante en este nuevo curso y en ese sentido entiendo que poseo, tecnológicamente hablando, lo necesario para tomar la clase a distancia. La computadora, obviamente, una buena conexión a internet, audífonos y el teléfono, con esto de que ahora son "smart". Que cosas, la tecnología será un puente entre nosotros. Por lo

menos este curso es híbrido, es decir, unos días voy a la universidad a tomar clases presenciales y otros días estoy en la comodidad de mi hogar, de mi espacio, tomando sesiones sincrónicas. Esa combinación de presencial y distancia me parece bien y más para mí que soy aprendiz en estos menesteres.

Ciertamente la tecnología será un puente entre nosotros, pero ¿cómo se va a llevar a cabo la interacción en línea? Ya sé que estaremos todos conectados a la misma hora, aunque no en el mismo lugar, pero ¿cómo lo hacemos? Ya pienso cuando llegue el viernes, entrar a la plataforma Blackboard para luego ir al enlace, ese será el punto de partida. Sigo perdida, ¿y cómo tú frente a una computadora interactúas con el facilitador y los compañeros? Esa socialización, comunicación... nada, no estoy lejos. Nosotros hemos tenido esa interacción en los foros de discusión, utilizando el correo electrónico y el internet. Realmente entre nosotros se ha dado esa cadena de comunicación coherente y espontánea que promueven el proceso de enseñanza-aprendizaje. Solo que esta vez será en tiempo real. Es que ya me imagino con mis audífonos puestos y esperando turno para hablar.

¿Qué herramienta tecnológica utilizaría? Si pienso en “software” utilizaría Skype porque me permite hacer llamadas y videollamadas grupales, ver, enviar mensajes y compartir archivos no importa donde esté. Claro está, esto sugiere el uso de una cámara web para que puedan verme, esto si es que quiero que me vean, además de unos auriculares con micrófono y mi conexión a internet.

Resuelto ese asunto, ¿y qué de las evaluaciones? Realmente creo que esa comunicación que tenderemos, el promover el diálogo, la discusión y la frecuencia en la participación serán

criterios fundamentales para la evaluación. La actitud cooperativa, el tono de los mensajes, las aportaciones en los foros y la congruencia en las respuestas en la sesión sincrónica, son sin duda puntos que no puedo pasar por alto. Otra cosa, ya he tomado pruebas en línea, las primeras de mi vida. ¡Qué nervios! Las tareas realizadas las he enviado a través de la plataforma al igual que el “assessment”. No creo que esa deba ser mi mayor preocupación, eso sí, tengo que hacerlo bien porque si no, de nada me sirve la experiencia adquirida hasta el momento. Si analizo bien, todos estos parámetros permiten realizar una autoevaluación y la evaluación de cada uno de nosotros por parte de la profesora.

Como dice la profesora: “En este curso nos divertiremos”. Creo que sí, después de esta sesión del viernes podré comparar basado en mis experiencias lo que se siente estar en un curso presencial y en uno a distancia. ¿Qué me gustará más? Ya lo sabrás, tranquila. Y pensar que todo esto comenzó hace tan solo seis semanas. Las diferencias están marcadas solo resta esperar.

Referencias

Contijoch, María del Carmen y Gibón, Dulce María. Interacción e Interactividad en Cursos en Línea. Recuperado el 20 de mayo de 2014, de

<http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/1420/1/2005-03-30344InteractividadCELE.pdf>

Dos Reis, Jenny. Comparación de las Tecnologías de Educación a Distancia. Recuperado el 21 de mayo de 2014, de <http://neutron.ing.ucv.ve/revista-e/No5/JDReis.htm>

López Moreno, Walter (2009). Método y Herramientas para la Educación a Distancia.

Recuperado el 19 de mayo de 2014, de <http://www.slideshare.net/mlopezwalter/mtodo-y-herramientas-para-la-educacion-a-distancia>

Ruiz, Tania. Cómo escribir un monólogo. Recuperado el 18 de mayo de 2014, de

http://www.ehowenespanol.com/escribir-monologo-como_41644/